

**Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело**  
наименование ОПОП

**Б1.О.49**  
шифр дисциплины

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Разработчики:  
Скоков С.О.  
доцент кафедры КМ

Мишанина Л.А.,  
директор МБИ,  
канд. биол. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
клинической медицины

протокол № 7 от 19.03.2024 г.

Заведующий кафедрой клинической  
медицины

Кривенко О.Г.

\_\_\_\_\_   
подпись

**Мурманск  
2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p><b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-6.2 Способен организовать уход за больными с заболеваниями различной степени тяжести терапевтического, хирургического, других профилей</p>	<p><b>Знать:-</b> клинические симптомы неотложных состояний в практике терапевта, а также в условиях ЧС, эпидемий и массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитального этапа и в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> <li>- организацию и приемы ухода за больными и объем медико-санитарной помощи;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь составить план обследования больного;</li> <li>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию;</li> <li>- принять необходимые профессиональные решения по организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи;</li> <li>- приемами оказания медико-санитарной помощи и ухода за больными;</li> <li>- приемами организации работы медицинского персонала в условиях ЧС, эпидемий и в очагах массового поражения.</li> </ul>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<p>ПК-1.1. Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ПК-1.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением лекарственных препаратов пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Тема 1. Основы анестезиологии. Лечение острой боли**

Методы анестезии. Боль и обезболивание. Лечение острого болевого синдрома. Принципы ведения пациентов в пред- и послеоперационном периоде.

### **Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Неотложные состояния**

Сердечно-легочная реанимация. Мероприятия при остановке сердца и неотложных состояниях.

### **Тема 3. Основы интенсивной терапии при критических состояниях**

Острая дыхательная недостаточность. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Основы инфузионно-трансфузионной терапии и нутритивной поддержки. Сепсис. Острая церебральная недостаточность. Комы. Острые отравления. Методы детоксикации.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### ***Основная литература:***

1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
2. Анестезиология. Персонализированный подход : руководство для врачей / под ред. А. Н. Колесникова, В. Д. Слепушкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-7815-8, DOI: 10.33029/9704-7815-8-APP-2024-1-320. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478158.html>

### ***Дополнительная литература:***

3. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в неонатологии : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-

2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт].  
URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

## 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- 2) ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- 3) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

- кабинет симуляционного оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения	
	Семестр	Всего
	<b>8</b>	<b>144</b>
Лекции	22	22
Практические занятия	44	44
Самостоятельная работа	42	42
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
/ из них в форме практической подготовки	44	44
Формы промежуточной аттестации и текущего контроля		
Экзамен	+	+

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Сердечно-легочная реанимация
2	Неотложная помощь и реанимация при несчастных случаях
3	Неотложная помощь при острых отравлениях
4	Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности
5	Неотложная помощь и реанимация при нарушениях сознания
6	Интенсивная терапия и реанимация при шоке
7	Интенсивная терапия острой почечной и острой печеночной недостаточности
8	Интенсивная терапия нарушений водно-электролитного и кислотно-основного состояния
9	Принципы инфузионно-трансфузионной терапии
10	Методы анестезии. Неотложная помощь при осложнениях анестезии